

TRENNVORFAHREN, ATOMBAU

Diese Checkliste wird nicht bewertet. Mit Hilfe dieser Liste kannst du den Stand deines Lernerfolgs kontrollieren. Sie zeigt dir auch, bei welchen Aufgaben du noch Schwierigkeiten hast. Dort musst du dann noch selbstständig üben. Aus diesem Grund findest du in der letzten Spalte Aufgaben und Informationen zu einzelnen Themenbereichen.

Station	1: BOHR	2: Orbitale	3: Unterschrift	4: Tee	5: Schreibweise	6: Destillation	7: Trennverfahren	8: Öltropfen	9: Linienspektrum	10: Überblick Kapitel 1
Bearbeitet (abhaken)										

Aufgabe	Station	erledigt	Schulbuchseite (weiteres Material)
<i>Ich kenne den Aufbau eines Atoms und habe eine Vorstellung von den Dimensionen dieser Teilchen.</i>	1, 8, 9		<i>Chemie im Kontext: Seite 218f</i>
<i>Ich kenne sowohl das ältere Modell von BOHR als auch das neuere Orbitalmodell zur Beschreibung der Elektronenhülle eines Atoms.</i>	1, 2, 9		<i>Chemie im Kontext: Seite 222f</i>
<i>Ich weiß wie die Begriffe „Ionen“ und „Isotope“ mit dem Atombau zusammenhängen.</i>	1, 5		<i>Chemie im Kontext: Seite 221 (Isotope), 248 (Ionen)</i>
<i>Ich habe eine Vorstellung, was der Begriff „Modell“ in der Naturwissenschaft bedeutet.</i>	1,2		<i>Chemie im Kontext: Seite 64, 214</i>
<i>Ich kenne verschiedene Trennverfahren, kann sie auf Teilchenebene erklären und Beispiele dazu nennen.</i>	3, 4, 6, 7		
<i>Ich kenne den Unterschied zwischen Mindmap und Conceptmap und kann beide Verfahren anwenden.</i>	5, 7		
<i>Ich kenne den Zusammenhang zwischen der makroskopischen Darstellung eines Stoffes, seiner Darstellung auf Teilchenebene und seiner Beschreibung mit Formeln.</i>	5		